

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY  
PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANA PAWŁA II W DOBRYNINIE  
2014 – 2018**



*załącznik do Uchwały 119/2014  
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej  
im. Jana Pawła II w Dobryninie  
z dnia: 10 września 2014r.*



W Szkole Podstawowej w Dobryninie dba się o życzliwą atmosferę i wysoką kulturę życia codziennego szkoły.

Jesteśmy szkołą, która zapewnia dobrze zorganizowane kształcenie i rozwój osobowy uczniów poprzez sumienną realizację obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć, prowadzonych przez dobrze wykwalifikowaną kadrę pedagogów.

Szkoła Podstawowa w Dobryninie promuje uniwersalny system wartości, wychowanie w duchu patriotyzmu, myśli patrona szkoły Jana Pawła II, partnerstwa między uczniami, nauczycielami, pracownikami, rodzicami, społecznością lokalną i szkołą w poczuciu wzajemnej miłości, poszanowania i rodzinnej atmosfery.

Prawa i obowiązki uczniów, nauczycieli i rodziców są z góry określone i każda ze stron jest zobowiązana do poszanowania i respektowania tych praw. Wartości jakie przyświecają pracy szkoły to: Miłość, Mądrość i Szczęście.

Zadaniem szkoły jest kształcenie uczniów i przekazanie im umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy i wychowania ku przyszłości.

Nauczyciele są wymagający, o wysokim stopniu profesjonalizmu, odpowiedzialności i wszechstronnej świadomości zróżnicowania potrzeb dzieci i młodzieży. Do ich zadań należy przede wszystkim:

1. Kształtowanie młodego i wrażliwego człowieka, kierującego się w życiu wartościami chrześcijańskimi i humanitarnymi, przestrzeganiem norm etycznych i społecznych, obowiązków, zasad, tolerancji i godności.
2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyją.
3. Umacnianie więzi z krajem ojczystym oraz kształtowanie świadomości obywatelskiej i patriotycznej.
4. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.
5. Rozbudzanie zainteresowań dziecka na temat własnego zdrowia i zdrowego stylu życia.
6. Kształtowanie tożsamości lokalnej w aspekcie dziedzictwa kulturowego regionu.
7. Rozwijanie współpracy z rodzicami oraz organizacjami i instytucjami na różnych płaszczyznach szkoły oraz promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
8. Motywowanie uczniów do nauki, ukazywanie użyteczności wykształcenia.



Uczeń Szkoły Podstawowej w Dobryninie to człowiek samodzielny, odpowiedzialny za swoją naukę, oraz własne wybory, dokonujący bezstronnej analizy wydarzeń i procesów zachodzących w kraju i świecie, świadomie uczestniczący w życiu społecznym oraz realizujący prawa człowieka.

Szkoła Podstawowa w Dobryninie wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanych przedmiotów.

Nauczyciel uczący w Szkole Podstawowej w Dobryninie to osoba aktywna, przestrzegająca zasady etyki zawodowej, kierująca się wrażliwością na potrzeby uczniów, w sposób profesjonalny realizująca zadania szkoły.

Rodzice doradzają, opiniują, wspierają organizacyjnie i materialnie szkołę, przez co mają poczucie autentycznego współdziałania i współdecydowania o istocie oraz sposobach wychowania swoich dzieci.

### **W OBSZARZE KSZTAŁCENIA**

1. Uczymy metodami aktywizującymi: organizujemy konkursy przedmiotowe, prowadzimy koła zainteresowań oraz współpracujemy z wieloma instytucjami.
2. Podejmujemy pracę z uczniem mającym trudności w nauce, poprzez prowadzenie zespołów wyrównawczych oraz zajęć otwartych dla uczniów i rodziców.
3. Podejmujemy pracę z uczniem zdolnym, stwarzamy możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań przygotowując ich do konkursów szkolnych, międzyszkolnych oraz konkursów przedmiotowych, a także do zawodów sportowych i przeglądów oraz konkursów organizowanych w szkole i poza nią.
4. Stosujemy motywacyjny system oceniania.
5. Mierzymy jakość pracy szkoły poprzez testy wewnętrzne i zewnętrzne.

### **W OBSZARZE OPIEKI I WYCHOWANIA**

1. Tworzymy atmosferę przyjazną uczniom, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Realizujemy założenia programu wychowawczego wzbogaconego o elementy programu profilaktyki zagrożeń i uzależnień organizując wycieczki oraz zajęcia dodatkowe, a także pomoc psychologiczną – pedagogiczną.
3. Dbamy o to, aby szkoła była bezpieczna – stosując odpowiednie procedury przewidziane w prawie oświatowym.
4. Uczymy szacunku i miłości dla przodków, kultury regionu, tradycji i pamięci.
5. Propagujemy zachowania proekologiczne.
6. Szczególną troską i opieką otaczamy dzieci z rodzin ubogich organizując dla nich dożywianie. Pozostałym dzieciom dajemy również możliwość korzystania z oferty spożywania posiłków w szkole. Wszystkim uczniom umożliwiamy spożywanie śniadań w stołówce szkolnej.
7. Współpracujemy i kontaktujemy się ciągle z rodzicami według wspólnie ustalonych zasad.

## **W OBSZARZE ORGANIZACJI I KIEROWANIA SZKOŁĄ**

1. Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły w myśl powiedzenia „szkoła dla ucznia”.
2. Zespołowo decydujemy o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
3. Dbamy o podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez stałe doskonalenie wewnętrzne i zewnętrzne.
4. Dokumentujemy wszystkie działania szkoły.
5. Dbamy o właściwe relacje międzyludzkie.

## **ROZWIĘCIE ZAGADNIENÍ MISJI I WIZJI SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dobryninie jest szkołą o uprawnieniach szkoły publicznej świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku.

Uczniowie kończą szkołę z podstawowym przygotowaniem z poszczególnych przedmiotów do dalszej nauki. Szkoła uznaje za swoje zadanie kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy. Harmonijnie realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą dąży do wprowadzenia młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewnia możliwości atrakcyjnego spędzenia czasu, rozrywki i odpoczynku. Prowadzi także działalność wychowawczą, profilaktyczną i zdrowotną.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dobryninie podejmuje starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zawierającej m. in. treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmuje szczególną odpowiedzialność za zaspokojenie potrzeb dzieci, za wprowadzenie ich do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej. Dąży do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobryninie w realizowanych programach odwołują się zarówno do życia współczesnego, jak i tradycji.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dobryninie dba o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczyciela. Dąży do rozwoju dydaktyki i metodyki, popiera eksperymenty treściowe i formalne. Stara się współtworzyć standardy jakości stanowiące kryterium oceny polskich szkół. W ocenie pracy pedagogicznej jednakową wagę przywiązuje do poprawności treściowej i metodycznej, jak i do akceptacji przez uczniów oraz stopnia realizacji przez nią zadań szkoły publicznej.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dobryninie stosuje i rozwija nowe techniki edukacji, wykorzystując zarówno sprawdzone, jak i nowe metody i środki multimedialne, dba o najwyższy poziom techniczny swojej działalności.

## **ZADANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W DOBRYNINIE**

### **ZADANIA OGÓLNE**

Edukacja w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobryninie, wspomaga rozwój ucznia jako osoby i wprowadza go w życie społeczne przede wszystkim poprzez:

1. Wprowadza ucznia w świat nauki przez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie.
2. Rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania ucznia.
3. Wprowadza ucznia w świat kultury i sztuki.
4. Rozwija umiejętności społeczne ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu w grupie rówieśniczej.
5. Realizuje cele i zadania wynikające z własnej koncepcji pracy.

### **ZADANIA I CELE DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ NASZEJ SZKOŁY**

Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

1. Planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności.
2. Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym.
3. Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm.
4. Poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną.
5. Odnoszenia zdobytej wiedzy do praktyki oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
6. Rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.

### **EDUKACJA W SZKOLE ZAWIERA SIĘ W NASTĘPUJĄCYCH ZAŁOŻENIACH**

1. Indywidualizacja procesu kształcenia i poszanowania indywidualności ucznia.
2. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych.
3. Maksymalna efektywności procesu dydaktycznego.
4. Analiza i ocena skuteczności dydaktycznej.
5. Kształtowanie, rozwijanie twórczego, otwartego podejścia do zagadnień programowych, odchodzenie od modelu pamięciowego, biernego przyswajania wiedzy.
6. Poszerzanie zakresu materiału z poszczególnych edukacji dla uczniów szczególnie zdolnych bądź szczególnie zainteresowanych daną dyscypliną.
7. Inspirowanie do samodzielnego poszerzania wiadomości, rozwijanie własnych zainteresowań, czerpanie satysfakcji z pokonywania trudności.
8. Doskonalenie metod pracy umysłowej ucznia.
9. Wyposażanie ucznia w umiejętności kluczowe (planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się, skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach, efektywne współdziałanie w zespole, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy, sprawne posługiwanie się komputerem).

## **SZKOŁA A DEMOKRACJA**

Zadaniem Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobrynie jest nie tylko wprowadzać wiedzę i kształcić umiejętności w zakresie tradycyjnych dyscyplin przedmiotowych, ale w istotnym stopniu dostarczać informacje i pomagać w dokonywaniu bezstronnej analizy wydarzeń i procesów zachodzących w kraju i świecie w sposób przygotowujący uczniów do dalszej nauki oraz świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i patriotycznym. Szkoła wspiera poznawanie mechanizmów i instrukcji systemu demokratycznego oraz gospodarki kraju, wprowadza uczniów w istotę procesów zachodzących w życiu kraju i na scenie międzynarodowej.

## **SZKOŁA A KULTURA**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II zmierza do wzmocnienia poczucia jedności tożsamości i wspólnoty środowiskowej i narodowej, ochrony języka polskiego, wyrażania w różnych formach polskiej tradycji i dziedzictwa kulturowego. Pełni rolę kulturotwórczą kształtując wrażliwość estetyczną, umożliwiając uczestnictwo w kulturze regionalnej i ogólnopolskiej. Jednocześnie szkoła wspomaga uczniów w poznawaniu kultury europejskiej i światowej.

## **SZKOŁA A TECHNICZNE WSPOMAGANIE EDUKACJI**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II ułatwia uczniom i nauczycielom korzystanie z dorobku nauki i techniki podczas wszystkich zajęć organizowanych w szkole. W szczególności gromadzi i udostępnia księgozbiór, kształci umiejętności korzystania z multimedialnych środków przekazu informacji, udostępniając rozmaite programy, gromadząc i udostępniając wideotekę oraz zapewniając dostęp do światowych sieci komputerowych. Środki techniczne mają na celu uzupełnianie i ilustrowanie programu nauczania. Nauczycielom szkoła ułatwia dostęp do potrzebnych pomocy dydaktycznych i stały rozwój warsztatu pracy.

## **FINANSE SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II**

Zakres działalności szkoły jest określony dostępnością środków finansowych. Jako szkoła publiczna finansowana jest przez organ prowadzący, którym jest Gmina Przeclaw oraz z subwencji państwa. Ponadto szkoła wspólnie z rodzicami uczniów podejmuje działania w celu pozyskania dodatkowych środków finansowych na organizację zajęć dla młodzieży, poprawę standardu wyposażenia i inne szczególne potrzeby szkoły.

## **NAUCZYCIELE I PRACOWNICY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II**

Praca nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobrynie jest zawodem wymagającym wysokiego stopnia profesjonalizmu, odpowiedzialności i wszechstronnej świadomości zróżnicowania potrzeb dzieci i młodzieży. Powinni oni przede wszystkim realizować zadania szkoły publicznej, przestrzegać zasad etyki zawodowej, kierować się wrażliwością na potrzeby dzieci. Sposób wywiązywania się z tych zadań, jakość ich pracy, umiejętności i dorobek są najważniejszymi kryteriami ich pracy. Pracownicy administracji i obsługi powinni dążyć do zapewnienia możliwie najwyższych standardów technicznego wyposażenia szkoły, uczestniczyć w procesie wychowawczym szkoły, szczególnie dbając o kształtowanie życzliwej atmosfery i wysokiej kultury życia codziennego szkoły.

Naszym głównym celem jest wszechstronne kształcenie dzieci na ludzi mądrych, otwartych i tolerancyjnych, dbanie o życzliwą atmosferę i wysoką kulturę życia codziennego. Jesteśmy szkołą, która zapewnia dobrze zorganizowane kształcenie i rozwój osobowy uczniów przez liczne zajęcia prowadzone przez dobrze wykwalifikowaną kadrę pedagogów. Szkoła Podstawowa w Dobrynie promuje uniwersalny system

wartości, wychowanie w duchu patriotyzmu i myśli patrona szkoły Jana Pawła II, partnerstwa między uczniami, nauczycielami, pracownikami, rodzicami, społecznością lokalną i szkołą w poczuciu wzajemnej miłości, poszanowania i rodzinnej atmosfery. Prawa i obowiązki uczniów, nauczycieli i rodziców są z góry określone i każda ze stron jest zobowiązana do poszanowania i respektowania tych praw. Wartości jakie przyświecają naszej pracy to: Miłość, Mądrość i Szczęście. Naszym zadaniem jest kształcenie uczniów i przekazanie im umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności zdobywania dalszej wiedzy i wychowania ku przyszłości.

## GŁÓWNE CELE ORAZ ZADANIA SZKOŁY

Zarządzanie zasobami ludzkimi – potencjał i możliwości jednostki	
Cel szkoły	Zadania szkoły
<p><b>1.</b></p> <p><b>Szkoła tworzy warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia.</b></p> <p>(umożliwia zdobycie wiedzy oraz nabywanie umiejętności i kompetencji potrzebnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz jak najlepszego przygotowania do dalszej nauki a także do życia w warunkach współczesnego świata).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obsadzone stanowiska główne.</li> <li>2. Zapewniona ciągłość działania – dobra organizacja.</li> <li>3. Dbalność o odpowiednie kwalifikacje kadry – umiejętności i doświadczenie.</li> <li>4. Dbalność o wysokie zachowania etyczne kadry i pracowników.</li> <li>5. Bogata oferta zajęć wspierających dodatkowych – pozalekcyjnych – pozaszkolnych).</li> <li>6. Realizacja Programu Wychowawczego opartego na Programie Profilaktyki ....</li> <li>7. Dobrze wyposażona baza dydaktyczna.</li> <li>8. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.</li> <li>9. Ocenianie działań oraz postępów jednostki oraz ich ewaluacja – kontrole.</li> </ol>
Organizacja pracy – w sferze instytucjonalnej	
Cel szkoły	Zadania szkoły
<p><b>2.</b></p> <p><b>Szkoła dba o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania, opieki i pracy.</b></p> <p>(pobyt dziecka w szkole jest bezpieczny, a nauka oraz inne zajęcia w tym wychowawcze i opiekuńcze poprzez właściwą organizację i zapewnienie odpowiednich warunków odbywają się w sposób bezpieczny – ponadto w szkole panują higieniczne warunki nauki i pracy).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie procedur BHP.</li> <li>2. Przestrzeganie procedur wynikających z przepisów przeciwpożarowych.</li> <li>3. Identyfikacja potencjalnych ryzyk zawodowych i zapobieganie ich powstawaniu.</li> <li>4. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami w sferze profilaktyki i bezpieczeństwa.</li> <li>5. Dobra komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna.</li> </ol>
Kwestie prawne	
Cel szkoły	Zadania szkoły
<p><b>3.</b></p> <p><b>Szkoła działa i funkcjonuje w oparciu o pełną respektację obowiązujących norm, aktów i przepisów prawnych.</b></p> <p>(działanie szkoły jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i cywilnym a także z opartymi na nim normami i aktami, wewnętrznymi, które regulują pracę jednostki w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami w Państwie).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawna interpretacja i przestrzeganie przepisów prawnych oraz informowanie o ich orzecznictwie.</li> <li>2. Szkoła działa zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.</li> <li>3. Szkoła działa zgodnie z obowiązującym prawem cywilnym.</li> <li>4. Szkoła działa zgodnie z obowiązującymi normami i aktami prawa wewnętrznego.</li> <li>5. Nadzór nad przestrzeganiem dyscypliny finansów publicznych.</li> </ol>



Kwestie finansowe	
Cel szkoły	Zadania szkoły
<p><b>4.</b></p> <p><b>Szkoła działa i funkcjonuje poprawnie w sferze finansowo – księgowej.</b></p> <p>(działanie szkoły w sferze finansowej jest poprawne i prawidłowe w szczególności w kontekście opracowania, planowania, wykonania i wykorzystania „Planu finansowego” oraz odpowiedniego zabezpieczenia w sferze materialnej tak, aby podjęte działania nie zakłócały funkcjonowania placówki).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowe opracowywanie „Planu finansowego”.</li> <li>2. Prawidłowe wykonanie i wykorzystanie zaplanowanych dochodów budżetowych.</li> <li>3. Prawidłowe wykonanie zaplanowanych wydatków budżetowych.</li> <li>4. Sporządzanie sprawozdań finansowych i budżetowych.</li> <li>5. Ubezpieczenie majątku szkoły.</li> <li>6. Stały monitoring jednostki.</li> </ol>
Działalność operacyjna – obszary wynikające z nadzoru pedagogicznego	
Cel szkoły	Zadania szkoły
<p><b>5.</b></p> <p><b>Szkoła dąży do zapewnienia jak najwyższej jakości pracy w aspekcie edukacyjnym a także organizacyjnym, gwarantującym odpowiedni i właściwy proces kształcenia, wychowania oraz opieki.</b></p> <p>(szkoła poprzez odpowiednią organizację procesu kształcenia umożliwia wysoki poziom edukacji uczniów i przekazanie im umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności zdobywanie dalszej wiedzy i wychowania ku przyszłości).</p> <p>Zadania opracowano na podstawie i zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.</li> <li>2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</li> <li>3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</li> <li>4. Uczniowie są aktywni podczas zajęć.</li> <li>5. Respektowane są normy społeczne.</li> <li>6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</li> <li>7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.</li> <li>8. Promowana jest wartość edukacji.</li> <li>9. Rodzice są partnerami szkoły.</li> <li>10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.</li> <li>11. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</li> <li>12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.</li> <li>13. Szkoła realizuje podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.</li> <li>14. Szkoła realizuje priorytetowe zadania Ministerstwa Edukacji Narodowej z zakresu nadzoru pedagogicznego do realizacji w danym roku szkolnym.</li> <li>15. Szkoła realizuje podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym ustalone przez Kuratorów Oświaty.</li> </ol>

## SZCZEGÓLNE CELE ORAZ ZADANIA SZKOŁY

Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia i wychowania	
Cele szkoły	Zadania szkoły
<p><b>1.</b></p> <p><b>Szkoła tworzy warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia.</b></p> <p>1. Znajomość przez uczniów i rodziców kryteriów oceniania przedmiotowego oraz kryteriów oceniania zachowania, znajomość praw i obowiązków ucznia.                  2. Brak drugoroczności.                  3. Porównywalne wyniki oceny wiedzy szkolnej z wynikami sprawdzianów zewnętrznych.                  4. Zadawalający wynik sprawdzianu po klasie szóstej.                  5. Osiąganie sukcesów w konkursach, turniejach, olimpiadach.                  6. Dążenie do uzyskania jak najwyższej średniej ocen z przedmiotów nauczania.                  7. Dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki.                  8. Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności uczniów.                  9. Wspomagająca proces uczenia się rola biblioteki szkolnej.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania przedmiotowego, kryteriami oceniania zachowania oraz prawami ucznia.                  2. Ścisłe przestrzeganie przez nauczycieli WSO i regulaminu z zachowania.                  3. Pełna realizacja podstawy programowej.                  4. Zapoznanie uczniów oraz rodziców z wymaganiami edukacyjnymi.                  5. Zapoznanie uczniów z WSO i kryteriami oceniania zachowania.                  6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.                  7. Zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce.                  8. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do sprawdzianu OKE.                  9. Organizowanie zewnętrznego systemu badań umiejętności uczniów.                  10. Organizowanie zajęć przygotowujących uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i artystycznych, turniejach i zawodach sportowych.                  11. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez prowadzenie kół zainteresowań.                  12. Mobilizowanie uczniów do systematycznego pogłębiania wiedzy i zainteresowań poprzez organizowanie wewnętrznych konkursów.                  13. Organizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych uczniów – działalność świetlicy szkolnej (podczas dyżurów nauczycieli oraz indywidualnych spotkań z uczniami/rodzicami).                  14. Prowadzenie obserwacji diagnozujących.                  15. Współpraca z PPP w Mielcu na płaszczyźnie opieki uczniów z trudnościami w nauce – dostosowanie wymagań do możliwości uczniów z uwzględnieniem opinii PPP.                  16. Podnoszenie poziomu czytelnictwa – konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne.                  17. Działalność biblioteki szkolnej.                  18. Stosowanie różnych metod i sposobów nauczania (metody aktywizujące uczniów).                  19. Wzbogacanie zasobu pomocy dydaktycznych.                  20. Organizowanie wycieczek pieszych, rowerowych po najbliższej okolicy oraz dalszych wycieczek krajoznawczo – turystycznych, wyjazdów.</p>
Szkoła jest bezpieczna	
Cele szkoły	Zadania szkoły
<p><b>2.</b></p> <p><b>Szkoła dba o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania, opieki i pracy.</b></p> <p>1. Przestrzeganie przepisów BHP.                  2. Ochrona przed kradzieżami.                  3. Brak sytuacji zagrażających bezpieczeństwu.                  4. Modernizacja szkoły i terenu wokół niej.                  5. Zapewnienie opieki uczniom na terenie szkoły i w czasie zajęć poza szkołą.</p>	<p>1. Systematyczne szkolenie personelu szkolnego w zakresie BHP oraz PP.                  2. Systematyczne zapoznanie uczniów z zasadami BHP oraz PP w szkole i drodze do niej.                  3. Ustalenie planu dyżurów nauczycielskich na korytarzach, w szatni oraz na boisku.                  4. Sumienne wypełnianie dyżurów przez nauczycieli.                  5. Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnymi regulaminami korzystania z sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej, biblioteki wraz z ICIM oraz boiska szkolnego i placu zabaw.                  6. Wykonanie kompleksowego monitoringu szkoły oraz oświetlenia placu szkolnego..                  7. Remont korytarzy szkolnych (podwieszenie sufitów, szpachlowanie ścian, wykonanie nowego podłoża z płytek ceramicznych). Wykonanie nowych barierek na schodach wewnętrznych w budynku szkoły.                  8. Budowa chodnika (od wejścia głównego do budynku szkoły oraz placu przed szkołą z kostki brukowej, powiększenie parkingu szkolnego), wykonanie nowego napisu na frontowej ścianie szkoły „Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dobryninie”.                  9. Remont ogrodzenia szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem strony od frontu szkoły.                  10. Rozbudowa placu zabaw przed szkołą – wyposażenie w dodatkowe ławki, kosze oraz elementy rekreacyjno sportowe.</p>



**Kwestie prawne – nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje (szkolenia udział w konferencjach)**

Cele szkoły	Zadania szkoły
<p><b>Szkoła działa i funkcjonuje w oparciu o pełną respektację obowiązujących norm, aktów i przepisów prawnych.</b></p> <p>3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.</li> <li>2. Udział w konferencjach metodyczno-szkoleniowych.</li> <li>3. Wymiana doświadczeń między nauczycielami oraz szkołami – praca w zespołach nauczycielskich.</li> <li>4. Zdobywanie wyższego stopnia awansu zawodowego w razie potrzeb.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kursy kwalifikacyjne.</li> <li>2. Studia podyplomowe.</li> <li>3. Organizowanie lekcji koleżeńskich.</li> <li>4. Praca w zespołach samokształceniowych.</li> <li>5. Służenie pomocą młodym nauczycielom.</li> <li>6. Korelacja międzyprzedmiotowa.</li> <li>7. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne.</li> </ol>

**Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i środowiskiem w zakresie edukacji i wychowania**

Cele szkoły	Zadania szkoły
<p><b>Szkoła jest otwarta na współpracy ze środowiskiem lokalnym.</b></p> <p>4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Właściwy stosunek dzieci do regionu, ojczyzny, tradycji, symboli narodowych.</li> <li>2. Współdziałanie szkoły z instytucjami lokalnymi, innymi szkołami i placówkami kulturalno - oświatowymi.</li> <li>3. Akceptacja szkoły, jej działań przez rodziców i uczniów.</li> <li>4. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.</li> <li>5. Umiejętność aktywnego, pożytecznego, zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci. Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>6. Pełnienie przez szkołę ośrodka kulturalnego wśród społeczności lokalnej.</li> <li>7. Przekazywanie rodzicom pełnych informacji o uczniu oraz o pracy szkoły.</li> <li>8. Pozyskiwanie rodziców i sponsorów dla działań szkoły.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultywowanie tradycji – zgodnie z planem pracy na dany rok szkolny.</li> <li>2. Udział w konkursach, teleturniejach szkolnych i międzyszkolnych.</li> <li>3. Organizacja wycieczek krajoznawczych, rajdów rowerowych i pieszych.</li> <li>4. Troska o środowisko naturalne – zgodnie z planem pracy na dany rok szkolny.</li> <li>5. Współpraca rodziców ze szkołą w zakresie wychowania dzieci.</li> <li>7. Zainteresowanie nauczycieli sytuacją rodzinną uczniów.</li> <li>8. Informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych szkoły, dokumentacji regulującej pracę szkoły;             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zebrania ogólne – dyrektor,</li> <li>2) Zebrania klasowe – wychowawca,</li> <li>3) Spotkania indywidualne z nauczycielem (konsultacje).</li> </ol> </li> <li>9. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.</li> <li>10. Współdziałanie szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Zdrowia, Gminnym Ośrodkiem Kultury Turystyki i Sportu, Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, Parafią, Stowarzyszeniem Orkiestra Dęta z Dobrynina Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną i innymi stowarzyszeniami i instytucjami oraz zakładami pracy i innymi szkołami w miarę potrzeb.</li> <li>11. Korzystanie z pomocy rodziców w organizowaniu uroczystości i podejmowaniu innych działań na rzecz szkoły kiermasz używanych książek, andrzejki, mikołajki, Dzień Patrona-Święto Szkoły, zabawa choinkowa, Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego i innych.</li> <li>12. Organizowanie wystawek prac uczniów.</li> </ol>

## Działalność operacyjna – kształtowanie właściwych zachowań i postaw

Cele szkoły	Zadania szkoły
<p><b>5. Szkoła dąży do zapewnienia jak najwyższej jakości pracy w aspekcie edukacyjnym a także organizacyjnym, gwarantującym odpowiedni i właściwy proces kształcenia, wychowania oraz opieki.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja szkolnego programu wychowawczego i działań profilaktycznych.</li> <li>2. Poczucie odpowiedzialności uczniów za wspólne dobro (majątek szkoły).</li> <li>3. Stosowanie przez uczniów zasad dobrego wychowania.</li> <li>4. Rozwijanie potrzeby udzielania bezinteresownej pomocy potrzebującym poprzez udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>5. Brak zachowań patologicznych wśród uczniów (palenie, picie alkoholu, narkotyki, agresja).</li> <li>6. Umiejętność okazywania szacunku innym.</li> <li>7. Troska o wystrój szkoły zarówno wewnętrzny jak i zewnętrzny.</li> <li>8. Wyrabianie odpowiedzialności za słowa i czyny.</li> <li>9. Budowanie poczucia własnej wartości dziecka.</li> <li>10. Troska o estetyczny wygląd ucznia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpajanie uczniom poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny i cudzą własność.</li> <li>2. Wpajanie uczniom zasad dobrego zachowania, szacunku wobec siebie i innych.</li> <li>3. Aktywny udział w akcjach charytatywnych (Góra Grosza, zbiórki dla Domów Dziecka, itp.).</li> <li>4. Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym (agresji, przemocy, alkoholizmowi, nikotynizmowi, narkomanii: pogadanki na godzinach wychowawczych, inscenizacje, udział w konkursach szkolnych i gminnych propagujących zdrowy styl życia).</li> <li>5. Umiejętność prezentowania własnego zdania. Umiejętność oceniania swoich sił i sytuacji, przewidywania konsekwencji słów i czynów.</li> <li>6. Określanie mocnych i słabych stron.</li> <li>7. Wyrabianie umiejętności pozytywnego myślenia. Przygotowywanie do dokonywania własnych wyborów. Kształtowanie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za własne decyzje. Stwarzanie warunków do podejmowania trudnych zadań.</li> <li>8. Przestrzeganie zasad higieny osobistej. Dbalność o stosowny ubiór, zmianę obuwia (pogadanki na godzinach wychowawczych, spotkania z higienistką szkolną, filmy edukacyjne, konkursy).</li> <li>9. Dbalność o zewnętrzny wizerunek szkoły (stałe zazielenianie, ukwiecanie terenu szkoły)</li> <li>10. Upiększanie wnętrza szkoły (systematyczna dbalność o gazetki ściennie na korytarzach i w klasach, eksponowanie pucharów, dyplomów, odznaczeń, nagród zdobytych w różnych konkursach, zawodach, olimpiadach, wystawki prac uczniowskich i konkursowych).</li> </ol>

## PODSUMOWANIE

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Dobryninie to szkoła kameralna i bezpieczna, położona w pięknym, zdrowym otoczeniu, co sprzyja realizacji głównych zadań i celów szkoły. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną oraz boiskiem asfaltowym i trawiastym. Dobrze zorganizowany proces nauczania i wychowania pozwala na ścisłą współpracę nauczycieli i uczniów. Spotkania z naturą, dodatkowe zajęcia nauki pływania oraz w sali gimnastycznej i na szkolnym boisku zapewniają zdrowie i harmonijny rozwój naszym uczniom. Drugie śniadanie i obiad uczniowie spożywają w nowej szkolnej jadalni. Naszym wychowankom zapewniamy dobrą opiekę – zarówno w szkole jak i podczas bardzo licznych zajęć pozalekcyjnych, a w szczególności wyjazdów turystyczno – edukacyjnych oraz zajęć świetlicowych.

Nauczyciele są wymagający, o wysokim stopniu profesjonalizmu, odpowiedzialności i wszechstronnej świadomości różnicowania potrzeb dzieci i młodzieży. Do ich zadań należy przede wszystkim: kształtowanie młodego, wrażliwego człowieka kierującego się w życiu wartościami chrześcijańskimi, a także przestrzeganiem norm, obowiązków, zasad, tolerancji i godności, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyją, umacnianie więzi z krajem ojczystym oraz kształtowanie świadomości obywatelskiej i patriotycznej, ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, rozbudzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem i zdrowym stylem życia, kształtowanie tożsamości lokalnej w aspekcie dziedzictwa kulturowego regionu, rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach szkoły, promowanie szkoły w środowisku lokalnym, motywowanie uczniów do nauki oraz ukazywanie użyteczności wykształcenia.

Jako szkoła stwarzamy korzystne sytuacje dla wielokierunkowej aktywności twórczej. Nasza szkoła daje szansę eksponowania siebie podczas przedstawień, koncertów, uroczystości szkolnych i teatrzyków. Dużą wagę przywiązujemy do poznania kultury i piękna ojczystego kraju. Zadanie to realizujemy poprzez podróże historyczne i etnograficzne przy współpracy z wieloma instytucjami. Nasi uczniowie – w trakcie roku szkolnego odwiedzają galerie i muzea, słuchają koncertów, jeżdżą do kina i teatru. Kluczowe założenia naszej pracy to rozwijanie wyobraźni i uzdolnień, inspiracja do pracy nad sobą i indywidualnych poszukiwań. Nasze celowe zadania, które postawiliśmy sobie, realizowaliśmy i będziemy realizować w kolejnych latach poprzez:

1. Ciągły rozwój i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników.
2. Doposażenie szkoły w nowe i nowoczesne narzędzia i sprzęt oraz programy edukacyjne gwarantujące prowadzenie lekcji aktywnymi metodami z wykorzystaniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
3. Zwiększenie oferty edukacyjnej poprzez organizację zajęć dodatkowych – pozalekcyjnych i pozaszkolnych w tym kółek przedmiotowych oraz kółek zainteresowań, a także zajęć zwiększających szanse edukacyjne z uwzględnieniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zespoły wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania uczniów, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, współpraca z pedagogiem szkolnym), wychowanie do życia w rodzinie, gry i zabawy zespołowe, systematyczne wyjazdy na basen zapewniające zdrowy styl życia, konkursy szkolne, gminne, powiatowe i wojewódzkie, udział w różnego rodzaju uroczystych apelach, akademiach i uroczystości szkolnych – często z udziałem rodziców i wyśmienitych gości a także społeczności lokalnej, organizację wycieczek i wyjazdów edukacyjnych.
4. Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do szkoły.
5. Współpracę z licznymi instytucjami i osobami wspomagającymi szkołę w jej działaniach.
6. Systematyczne wdrażanie prawa oświatowego oraz programów edukacyjnych i wychowawczych.
7. Pomoc uczniom, ich rodzicom oraz opiekunom w rozwiązywaniu problemów związanych z organizowaniem procesu nauczania i wychowania.
8. Promowanie zdrowego stylu życia (promowanie zdrowej żywności – gazetki pogładowe, referaty, organizacja dożywiania uczniów w stołówce szkolnej – obiady, drugie śniadania, udział w programach „Szklanka mleka w szkole” oraz „Owoce w szkole”, promocja sportu – dodatkowe zajęcia rekreacyjno – ruchowe, wyjazdy na basen i liczny udział w zawodach sportowych na szczeblu gminnym i powiatowym, aerobik – także dla dorosłych).
9. Organizację czasu wolnego uczniów (możliwość atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego po zajęciach lekcyjnych w świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, placu zabaw i siłowni zewnętrznej).
10. Poszerzenie oferty szkoły w zakresie promowania zdrowego stylu życia wśród młodzieży i dorosłych poprzez udostępnienie sali gimnastycznej w celu organizacji zajęć rekreacyjno – sportowych.

Program Rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobryninie został opracowany na podstawie:

1. Ustawy o Systemie Oświaty.
2. Ustawy – Karta Nauczyciela.
3. Statutu Szkoły.
4. Regulaminów Szkoły.
5. Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki i Uzależnień.
6. Wniosków z nadzoru pedagogicznego.
7. Konsultacji z Radą Rodziców w dniu 30 czerwca 2014 roku.

Program został przyjęty przez Radę Pedagogiczną w dniu 10 września 2014 roku na mocy **Uchwały 118/2014**.

Opracował: dyrektor szkoły mgr Wiesław Jemiolo.

Dobrynin, dnia: 10.09.2014 roku.

.....  
/podpis dyrektora szkoły/