



Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobryninie

Uczeń Szkoły Podstawowej w Dobryninie to człowiek samodzielny, odpowiedzialny za swoją naukę, oraz własne wybory, dokonujący bezstronnej analizy wydarzeń i procesów zachodzących w kraju i świecie, świadomie uczestniczący w życiu społecznym oraz realizujący prawa człowieka.

Szkoła Podstawowa w Dobryninie wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanych przedmiotów.

Nauczyciel uczący w Szkole Podstawowej w Dobryninie to osoba aktywna, przestrzegająca zasady etyki zawodowej, kierująca się wrażliwością na potrzeby uczniów, w sposób profesjonalny realizująca zadania szkoły.

Rodzice doradzają, opiniują, wspierają organizacyjnie i materialnie szkołę, przez co mają poczucie autentycznego współudziału i współdecydowania o istocie oraz sposobach wychowania swoich dzieci.

W obszarze kształcenia

1. Uczymy metodami aktywizującymi: elementy dramy, metody projektów, burze mózgów, metaplan, drzewka decyzyjne, mapy mentalne, inscenizacje tekstów, gry tematyczne, dywaniki edukacyjne, przekłady interseminatyczne, konkursy przedmiotowe, koła zainteresowań, współpracujemy z wieloma instytucjami.
2. Stosujemy integrację międzyprzedmiotową poprzez realizację ścieżek międzyprzedmiotowych takich jak:
 - a) czytelnicza i medialna,
 - b) ekologiczna,
 - c) prozdrowotna,
 - d) regionalna.
3. Podejmujemy pracę z uczniem mającym trudności w nauce, poprzez prowadzenie zespołów wyrównawczych, warsztatów przedmiotowych, zajęć dla uczniów i rodziców

4. Podejmujemy pracę z uczniem zdolnym, stwarzamy możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań przygotowując ich do konkursów szkolnych, międzyszkolnych oraz interdyscyplinarnych, do zawodów sportowych, przeglądów i konkursów organizowanych poza szkołą.
5. Stosujemy motywacyjny system oceniania.
6. Mierzymy jakość pracy szkoły poprzez testy wewnętrzne i zewnętrzne.

W obszarze opieki i wychowania

1. Tworzymy atmosferę przyjazną uczniom, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Realizujemy założenia programu wychowawczego i profilaktyki zagrożeń i uzależnień organizując wycieczki oraz możliwie dużą liczbę zajęć dodatkowych.
3. Dbamy o to aby szkoła była bezpieczna – realizując programy profilaktyczne i ścieżki edukacyjne.
4. Uczymy szacunku i miłości dla przodków, kultury regionu, tradycji i pamięci.
5. Propagujemy zachowania proekologiczne.
6. Szczególną opieką otaczamy dzieci z rodzin „zubożałych” organizując dla nich pomoc. Pozostałym dzieciom dajemy również możliwość korzystania z szkolnej stołówki lecz za częściową odpłatnością. Dla wszystkich uczniów gotujemy herbatę oraz oferujemy produkty spożywcze w szkolnym sklepiku.
7. Współpracujemy i kontaktujemy się ciągle z rodzicami według wspólnie ustalonych zasad.

W obszarze organizacji i kierowania szkołą

1. Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły w myśl powiedzenia „szkoła dla ucznia”.
2. Zespołowo decydujemy o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
3. Dbamy o podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez stałe doskonalenie wewnętrzne i zewnętrzne.
4. Dokumentujemy wszystkie działania szkoły.
5. Dbamy o właściwe relacje międzyludzkie.

Dobrynin, dnia: 15.02.2006r.

.....
/ podpis dyrektora szkoły /