

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W DOBRYNINIE**



Załącznik 1 do Uchwały 118/2014  
Rady Pedagogicznej z dnia: 10 września 2014r.  
oraz Zarządzenia Dyrektora Szkoły 103/09/2014  
z dnia 25 września 2014 roku.

### **Jak rozumiemy wychowanie:**

*W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
Ażebym człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to,  
ażebym bardziej był, a nie tylko więcej miał;  
Aby więc poprzez wszystko co ma, posiada,  
Umiał bardziej być człowiekiem,  
to znaczy, ażebym również umiał bardziej być  
Nie tylko z drugim człowiekiem, ale i dla drugich”.*

*Jan Paweł II*

### **MYŚL PRZEWODNIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

*„Wymagajcie od siebie nawet wówczas,  
Kiedy inni od Was wymagać nie będą”.*

### **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – 1997 r. (Art. 48, 53, 72).
2. Konkordat ( Art. 12,13).
3. Ustawa o systemie oświaty.
4. Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej z późniejszymi zmianami.
5. Konwencja Praw Dziecka.
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
7. Karta Nauczyciela.

### **I. OGÓLNA KONCEPCJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO – wstęp.**

Największe prawa wychowawcze do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania i nie ponoszą całkowitej i wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe działania wychowawcze. Kierunek działalności wychowawczej szkoły nie może być jednak sprzeczny z wolą rodziców.

Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów. Szkoła winna wspomagać w każdej działalności edukacyjnej rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

Dzięki wychowaniu uczeń winien dalej podążać drogą poznawczą i rozwijać w sobie dociekliwość ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

**II. MODEL ABSOLWENTA** odpowiedzialny, kreatywny, obowiązkowy, komunikatywny, otwarty, aktywny, samodzielny, kulturalny, wrażliwy, tolerancyjny, uczciwy, ciekawy świata i siebie.

**III. CECHY DOBREGO WYCHOWAWCY** wyrozumiały, tolerancyjny, wrażliwy na porażki ucznia, miły, dyskretny, będący autorytetem, twórczy, cierpliwy, komunikatywny, partnerski, umiejący oddzielić życie szkolne od prywatnego, operatywny, konsekwentny, z poczuciem humoru, zrównoważony, umiejący znaleźć wspólny język z wychowankami, sprawiedliwy, wszechstronnie wykształcony, dobry organizator.

### **IV. ZADANIA OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE SZKOŁY**

## ZADANIE OGÓLNE

**Kształtowanie młodego, wrażliwego człowieka kierującego się w życiu wartościami chrześcijańskimi, przestrzeganiem norm, obowiązków, zasad, tolerancji i godności.**

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Wychowywanie uczniów zgodnie z nauczaniem Jana Pawła II (możliwość realizacji w szkole zajęć z wychowawcą praca wokół patrona).
2. Kulturowanie tradycji szkolnych związanych z osobą patrona.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Opracowanie tematyki godzin wychowawczych i zajęć edukacyjnych – zapoznanie z życiem i działalnością Patrona Szkoły	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z Patronem.	wychowawcy, nauczyciele	według harmonogramu
Współpraca z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II (zjazdy ogólnopolskie i diecezjalne)	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	według harmonogramu

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wspólne uczestnictwo we mszy świętej (rozpoczęcie roku szkolnego, Święto Szkoły, zakończenie roku szkolnego i inne ...)	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, społeczność szkolna	według harmonogramu
Uroczyste obchody rocznic związanych z Patronem (16 X, 4XI, 2IV, 18V – Święto Szkoły i inne ...)	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, społeczność szkolna	według harmonogramu
Udział w ogólnopolskich Pielgrzymkach (Częstochowa, Wadowice, Stary Sącz)	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele,	według harmonogramu

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy w uroczystościach szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich	dyrektor, opiekun samorządu uczniowskiego	według potrzeb

Organizowanie i udział w konkursach związanych z Patronem na terenie szkoły i poza nią	nauczyciele, wychowawcy	według potrzeb
--	-------------------------	----------------

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Interpretacja nauczania papieża	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele,	w trakcie roku szkolnego
Korzystanie z własnego ceremoniału szkolnego	nauczyciele	według harmonogramu
Organizacja konkursów związanych z osobą i nauczaniem Patrona Szkoły	nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

### **ZADANIE OGÓLNE**

Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyję.

### **ZADANIA SZCZEGÓLNE**

1. Podejmowanie wspólnych działań, ich planowanie i wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.
2. Wdrażanie do właściwego zachowania się według obowiązujących norm i zasad postępowania.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Stosownie do potrzeb	Nauczyciele, wychowawcy	w ciągu roku

### **ZADANIE OGÓLNE**

Umocnienie więzi z krajem ojczystym oraz kształtowanie świadomości obywatelskiej i patriotycznej.

### **ZADANIA SZCZEGÓLNE**

1. Kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, symboli, wartości kultury, historii, bohaterów narodowych.
2. Tworzenie sylwetki młodego obywatela, na stałe związanego ze swoją ojczyzną.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez pamięć o ważnych wydarzeniach z dziejów narodu i państwa polskiego.

### **ZADANIE OGÓLNE:**

Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.

### **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:**

1. Kształtowanie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.
2. Podtrzymywanie pozytywnych postaw oraz zachowań a także tradycji występujących w rodzinie i przenoszenie ich na teren szkoły.

### **ZADANIE OGÓLNE:**

Rozbudzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem i zdrowym stylem życia.

### **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:**

1. Kształtowanie podstawowych umiejętności dbania o własne zdrowie i prawidłowe odżywianie się.
2. Wyrabianie nawyków czynnego spędzania wolnego czasu i jego planowania.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez pozalekcyjną działalność w różnych kołach zainteresowań w szkole i poza nią.
4. Kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego.

### **ZADANIE OGÓLNE :**

Kształtowanie tożsamości lokalnej w aspekcie dziedzictwa kulturowego regionu.

### **ZADANIE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Poznawanie mojej Małej Ojczyzny – jej historii i kultury.
2. Kulturowanie tradycji regionalnych.

### **ZADANIE OGÓLNE:**

Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach szkoły oraz promowanie szkoły w środowisku lokalnym

### **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:**

1. Podejmowanie działań wychowawczych szkoły z rodziną, ze środowiskiem lokalnym w celu kształtowania osobowości wychowanków.
2. Wspólne rozpoznawanie problemów szkoły, domu rodzinnego i środowiska lokalnego oraz ich rozwiązywanie.
3. Współudział rodziców w życiu szkoły.

### **ZADANIE OGÓLNE:**

Motywowanie uczniów do nauki, ukazywanie użyteczności wykształcenia.

### **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:**

1. Wdrażanie rodziców do współpracy ze szkołą w procesie edukacyjnym.
2. Wskazywanie uczniom potrzeby kształcenia.
3. Ukazywanie realnych korzyści z posiadanego wykształcenia.

### **OBYCZAJE I ZWYCZAJE TWORZĄCE TRADYCJE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II**

Przyrzeczenie uczniów klas pierwszych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobrynie.

„My – uczennice i uczniowie klas pierwszych – wstępujący w progi Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobrynie stajemy pod sztandarem szkoły i w obecności Dyrektora Szkoły, Nauczycieli i Rodziców uroczyście przyrzekamy:

Strzec honoru ucznia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobrynie, uczyć się pilnie i osiągać coraz lepsze wyniki, by w przyszłości dobrze służyć naszej Ojczyźnie – Rzeczypospolitej Polskiej

/dzieci powtarzają – **przyrzekamy**/.

Mając w pamięci szlachetną postać Patrona Szkoły – Papieża Polaka przyrzekamy: rozwijać w sobie postawę obywatelską, aktywność społeczną i dobro innych stawiać ponad własne

/dzieci powtarzają – **przyrzekamy**/.

Pamiętając o tym, że na naszą naukę i wychowanie składa się codzienny, mozolny trud nauczycieli i rodziców, przyrzekamy :

Nie zawieść pokładanego w nas zaufania i starać się odpowiedzieć na ten trud codziennym wysiłkiem naszych umysłów i serc

/dzieci powtarzają – **przyrzekamy**/.

Niech naszej młodości przyświeca hasło, które czytamy na tablicy upamiętniającej nadanie naszej szkole imienia Jana Pawła II – „Ojczyzna, która wydaje takich synów ma korzenie w wierze, nadziei i miłości”.

/dzieci powtarzają/ - „ **Z prawdą, miłością i wiarą w przyszłość**”.

### **SŁOWA ABSOLWENTÓW SZKOŁY IM. JANA PAWŁA II W DOBRYNIE PRZY POŻEGNANIU – SZKOLNEGO SZTANDARU.**

Przed sześciu laty pod tym sztandarem złożyliśmy uczniowskie przyrzeczenie. Obdarzeni zaufaniem dyrektora, nauczycieli i rodziców ślubowaliśmy nie zawieść tego zaufania. Zdobyty dziś patent absolwenta szkoły kończy ten etap rozwoju, a zarazem otwiera nowe perspektywy. Nim jednak za chwilę opuścimy szkolne mury, stajemy raz jeszcze przy tym sztandarze i chylimy przed nim głowę. Sercem i owym znakiem chcemy z tą szkołą być zawsze związani, by w życiu osobistym i społecznym dobro tu poznane pomnażać, mądrości przez wiedzę ukazanej nie zgubić, rzetelność krzewić i tak przysporzyć nowych sił i nowych wartości naszej Ojczyźnie – Rzeczypospolitej Polskiej.

**Dyplom przyjęcia do społeczności uczniowskiej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobrynie – znajduje się na ostatniej stronie.**



Logo szkoły

Jan Paweł II - patron naszej szkoły klasy od pierwszej do trzeciej wraz z oddziałem przedszkolnym  
– tematy do wyboru –

L.p.	Temat	Etapy realizacji
1.	Nauka hymnu szkoły	Klasa I
2.	Jan Paweł II autorytetem w kształtowaniu naszego charakteru	Klasy I – III
3.	Życie Karola Wojtyły.	Klasy II – III
4.	Papież modlitwy.	Klasa II
5.	Papież kocha dzieci – gazetka klasowa.	Klasy I – III
6.	Co mówi do mnie patron?	Klasy I – III
7.	Wypoczynek na łonie przyrody. Ukazywanie piękna przyrody na przykładzie wędrówek Jana Pawła II	Klasy I – III
8.	Kochamy swojego patrona – rysunek wykonany dowolną techniką.	Klasy I – III
9.	Jan Paweł II i jego podróże – film.	Klasa III
10.	Ojciec Święty – człowiek pracy.	Klasy II – III

Jan Paweł II – patron naszej szkoły – klasa IV  
– tematy do wyboru –

L.p.	Temat	przedmiot
1.	Jan Paweł II – największy autorytet naszych czasów.	zaj. z wych.
2.	Życie Karola Wojtyły.	zaj. z wych.
3.	„Całe życie jest wspólną podróżą” – Film o podróżach Ojca Świętego.	j. polski
4.	Jego serce biło dla całego świata.	j. polski
5.	Papież mocnej wiary.	religia
6.	Papież modlitwy.	religia
7.	Papież kocha Matkę Bożą.	religia
8.	Słynni mieszkańcy naszego województwa – Karol Wojtyła.	historia
9.	Jan Paweł II – patron naszej szkoły – prezentacja PowerPoint.	informatyka
10.	Redagujemy dokumenty tekstowe do albumu o patronie.	informatyka
11.	Postać Papieża- wykorzystanie różnych technik plastycznych.	plastyka
12.	Portret papieża – wypalanka na sklejce lub inne techniki.	zaj. tech.

Jan Paweł II – patron naszej szkoły klasa V  
– tematy do wyboru –

1.	Jak rozumiem słowa patrona „miłość mówi niewiele, za to dużo czyni”.	j. polski
2.	Jan Paweł nasz patron – pogadanka.	zaj. z wych.
3.	Życie Karola Wojtyły. Wyszukiwanie informacji w oparciu o dostępną literaturę.	j. polski
4.	Jan Paweł II uczy przebaczenia – spotkanie z zamachowcem.	religia
5.	Przygotowujemy się do konkursu o patronie – wykorzystanie przeglądarki internetowej.	informatyka
6.	Tworzymy grafikę do kroniki o papieżu.	informatyka
7.	Słuchanie ulubionych pieśni Ojca Świętego.	muzyka
8.	Nauka słów i melodii „Krakowiaka sądeckiego dla Ojca Świętego” lub inne ...	muzyka
9.	Wizyty Jana Pawła II w Ojczyźnie – prace plastyczne wykonane dowolną techniką.	plastyka
10.	Rodzinna miejscowość Karola Wojtyły – rysowanie piórem i tuszem.	plastyka
11.	Flaga papieska – doskonalenie techniki szycia.	zaj. tech.


Jan Paweł II – patron naszej szkoły klasa VI  
– tematy do wyboru –

1.	Co światu dały podróże Ojca Świętego- rozprawka.	j. polski
2.	Ile szczęścia i miłości podarowywał nam Jan Paweł II.	j. polski
3.	Ojciec Święty – otwarty na każdego człowieka.	religia
4.	Przez trud do gwiazd- musicie od siebie wymagać.	religia
5.	Kościół w średniowieczu i dzisiaj.	historia
6.	Konkurs wiedzy o patronie.	godz. wych.
7.	Nauka pieśni „Tak długo na Wawelu”.	muzyka
8.	Pielgrzymki Jana Pawła II – plakat.	plastyka
9.	Droga duchowa Karola Wojtyły – album. Praca w grupach.	plastyka

Dobrynin, dnia: 25.09.2014 rok.

Opracował: mgr Wiesław Jemioło wraz z Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców – pozytywna opinia Rady Pedagogicznej z dnia: 10 września 2014 roku. Pozytywna opinia Rady Rodziców z dnia: 25 września 2014 roku.



A watercolor illustration of a child with blonde hair, wearing a white shirt and a blue tie, holding a large open book. The child is surrounded by various flowers, including red tulips and yellow daisies. The background is a light blue wash.

**Dyplom  
Przyjęcia do  
Społeczności Uczniowskiej  
Dla**

.....

**Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II  
w Dobryninie  
w roku szkolnym 2014/2015**

Dobrynin 25.09.2014