

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W DOBRYNINIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2017 / 2018**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja pracy świetlicy szkolnej.	– Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy i stołówki.	wrzesień 2017	wychowawcy świetlicy
2.	Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły, współżycia w grupie, poprawnego zachowania się.	– Organizowanie cyklu zajęć w zakresie kultury współżycia z rówieśnikami i dorosłymi: - pogadanki z elementami dyskusji i dramy, - wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, - dbanie o kulturę słowa, - wzajemna pomoc koleżeńska (szczególnie młodszemu), - uprzejmość i okazywanie szacunku dorosłym,	cały rok	wychowawcy świetlicy
3.	Bezpieczeństwo w życiu codziennym.	– Rozmowy i przekazanie dzieciom wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych, bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz w czasie zabaw na boisku.	wrzesień 2017	wychowawcy świetlicy
4.	Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego, bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych.	– Prowadzenie zajęć ruchowych w formie zabaw w sali zabaw lub na świeżym powietrzu i w świetlicy szkolnej. – Prowadzenie pogadarek na temat higieny osobistej oraz jej wpływu na zdrowie. – Wytrobienie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała i ubioru. – Dbanie o higienę i estetykę spożywania posiłków.	cały rok	wychowawcy świetlicy
5.	Zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom świetlicy.	– Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. – Indywidualna pomoc dzieciom w opanowaniu materiału. – Wykorzystanie zajęć czytelniczych, przyrodniczych, matematycznych i innych do kompensowania braków wiedzy szkolnej. – Indywidualna pomoc dzieciom dotycząca odrabiania prac domowych w świetlicy. – Zorganizowanie całorocznego współzawodnictwa uczniów w poprawnym pisaniu ortograficznym (konkursy). – Poszerzanie wiedzy o świecie poprzez szereg zabaw, gier i konkursów edukacyjnych.	cały rok	wychowawcy świetlicy
6.	Współpraca świetlicy z rodzicami, wychowawcami klas.	– Ścisła współpraca z wychowawcami klas, doradztwo w zakresie pomocy dzieciom, – Przekazywanie uwag o dzieciach wychowawcom klas i rodzicom, – Ukazywanie rodzicom dorobku prac dzieci.	cały rok	wychowawcy świetlicy

7.	Rozwijanie wrażliwości estetycznej, stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań plastycznych, muzycznych i sportowych.	<p><u>Zajęcia umuzykalniające:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenek i zabaw ruchowych ze śpiewem,</li> <li>- zabawy rytmiczne,</li> </ul> <p><u>Organizowanie zajęć plastycznych rozwijających wyobraźnię i sprawność manualną poprzez :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie wystawek prac dziecięcych.</li> </ul> <p><u>Zajęcia czytelnicze, służące rozwijaniu zamiłowania do czytania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja nowych książek z biblioteki szkolnej,</li> <li>- wspólne czytanie,</li> <li>- zagadki literackie różnego typu (inscenizowane, słowne, rysunkowe).</li> </ul> <p><u>Korzystanie z radia i telewizji. Wybór audycji, wdrażanie do aktywnego i selektywnego odbioru – wrażenia, uwagi, rozmowy.</u></p>	cały rok	wychowawcy świetlicy
8.	Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stwarzanie ogólnej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni i współpracy (pogadanki, stwarzanie scenek sytuacyjnych, zabawy grupowe).</li> <li>- Wymaganie od dzieci przestrzegania form społecznego współżycia z odwołaniem się w razie konfliktów do przyjętych norm postępowania.</li> <li>- Przestrzeganie regulaminu świetlicy.</li> <li>- Uświadamianie wartości koleżeństwa, sprawiedliwości i dobroci oraz konieczności poszanowania cudzej własności na podstawie konkretnych przykładów czerpanych z życia świetlicy.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy świetlicy
9.	Kształtowanie uczuć patriotycznych. Popularyzowanie historii, tradycji narodowych i symboli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy i pogadanki na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- symboli narodowych (godło, hymn, flaga),</li> <li>- ważniejszych świąt państwowych,</li> <li>- postaci wybranych bohaterów narodowych oraz pomników polskiej historii.</li> </ul> </li> </ul> <p>Zapoznanie dzieci z historią naszego regionu oraz eksponatami i symbolami związanymi z przeszłością Dobrynia i okolic.</p>	według dat	wychowawcy świetlicy
10.	Kształtowanie postawy ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusje i pogadanki na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbamy o czystość naszego otoczenia,</li> <li>- ochrona środowiska naturalnego,</li> <li>- dokarmianie ptaków zimą,</li> <li>- konieczność segregowania odpadów, zbiórki surowców wtórnych.</li> </ul> </li> </ul> <p>Obserwowanie przyrody. Konkursy plastyczne.</p>	według planu	wychowawcy świetlicy
11.	Troska o estetykę sali świetlicowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie wystaw prac dzieci.</li> <li>- Dopuszczenie świetlicy w nowe gry i zabawki.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy świetlicy
12.	Praca z uczniem zdolnym.		cały rok	wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cykliczne przygotowywanie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.</li> <li>- Organizowanie zawodów i konkursów.</li> </ul>		świetlicy
13.	Praca z uczniem mającym problemy w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematyczna pomoc w odrabianiu prac domowych.</li> <li>- Przygotowanie zestawów ćwiczeń, objaśnianie.</li> <li>- Odpytywanie.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy świetlicy
14.	Bajkoterapia – terapia przez bajki czyli opowieści leczące dusze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zestaw bajek pomagających dziecku zbudować właściwy obraz siebie, znaleźć odpowiednie rozwiązanie, rozładować napięcia, zrozumieć uczucia oraz wzbogacić wiedzę o sobie i świecie.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy świetlicy Pani bibliotekarka

**ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE ŚWIETLICY SZKOLNEJ**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W DOBRYNINIE**  
**W ROKU SZKOLNYM 2017 / 2018**

1. **Ze świetlicy korzystać mogą** wszyscy uczniowie klas 0 – VII, którzy ze względu na czas pracy rodziców lub dojazd do szkoły muszą dłużej przebywać w szkole.
2. **Opieką wychowawczą** mogą być objęci również uczniowie skierowani do świetlicy przez dyrektora z powodu nieobecności nauczyciela.
3. **Godziny pracy świetlicy** uzależnione są od potrzeb edukacyjno – wychowawczo – opiekuńczych uczniów i ustalane na początku każdego roku szkolnego przez dyrektora;
  - 1) Uczniowie mogą korzystać ze świetlicy w dniach, w których odbywają się zajęcia edukacyjne,
  - 2) Świetlica czynna jest od poniedziałku do piątku od godz. 6<sup>30</sup> – 7<sup>30</sup> oraz od 12<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup>.
  - 3) Zajęcia świetlicowe odbywają się w pomieszczeniu biblioteki szkolnej lub innym wyznaczonym przez dyrektora po uprzednim poinformowaniu rodziców oraz nauczycieli (personelu szkoły).
  - 4) Osobą odpowiedzialną za prowadzenie dokumentacji pracy świetlicy jest Pani Anna Łagowska. Wszyscy nauczyciele/wychowawcy prowadzący zajęcia świetlicowe są zobowiązani do dokonywania systematycznych zapisów w dzienniku pracy świetlicy szkolnej, dotyczących przebiegu prowadzonych zajęć.
4. **Dokumentacja pracy świetlicy szkolnej:**
  - 1) Dziennik pracy świetlicy szkolnej,
  - 2) Plan pracy świetlicy na cały rok szkolny,
5. **Warunki korzystania ze świetlicy szkolnej.** W świetlicy szkolnej podczas zajęć pod opieką jednego nauczyciela może przebywać maksymalnie 25 uczniów / wychowanków. Wychowankowie powinni:
  - 1) Zachowywać kulturę osobistą wobec osób znajdujących się w sali,
  - 2) Przestrzegać przyjętych zasad pracy grupowej,
  - 3) Szanować prawa indywidualne innych osób,
  - 4) Nie dokuczać i nie przeszkadzać innym osobom,
  - 5) Dbać o czystość i estetyczny wygląd sali,
  - 6) Nie spożywać pokarmów, które spożywamy w stołówce szkolnej.
  - 7) Szanować sprzęt i wyposażenie pomieszczenia,
  - 8) Wykonywać polecenia wychowawcy świetlicy/ nauczyciela prowadzącego zajęcia.
6. **Nagrody i kary** wobec wychowanków;
  - 1) Wyróżnienie przez wychowawcę świetlicy i/lub wychowawcę klasy/prowadzącego zajęcia,
  - 2) Upomnienie przez wychowawcę świetlicy i/lub wychowawcę klasy/prowadzącego zajęcia.

7. **Cele główne świetlicy:** zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki, aktywnych form spędzania czasu wolnego oraz rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności a także pomoc w odrabianiu zadań/prac domowych i przezwyciężaniu trudności w nauce.
8. **Cele szczegółowe:** przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym, propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej, kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów, zwracanie uwagi na poszanowanie praw dziecka i ucznia, kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, propagowanie zasad kultury, budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych, kształtowanie otwartości na problemy drugiego człowieka, kształtowanie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie umiejętności słuchania, dialogu i rozumienia innych, budowanie prawidłowych relacji: dziecko – dziecko oraz dziecko – dorosły, poznanie siebie, swoich potrzeb, rozwijanie dociekliwości poznawczej w życiu, wykształcenie u uczniów samodzielności i otwartości na wiedzę, rozbudzanie i rozwój zainteresowań oraz zdolności a także pokonywanie wszelkich barier i trudności.
9. **Sposób pracy:** udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu ich problemów, umożliwienie uczniom w świetlicy uczenia się i odrabiania lekcji, organizowanie uczniom czasu wolnego (m.in. gry, zabawy, konkursy, słuchanie muzyki, czytanie książek i czasopism, oglądanie filmów, zajęcia plastyczno – techniczne), warsztaty zachowań asertywnych, uwrażliwienie uczniów na wartości uniwersalne (np. miłość, przyjaźń, dobro, odpowiedzialność), uwrażliwienie uczniów na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z życia we współczesnym świecie, lansowanie życia bez nałogów i dostarczanie odbiorcy wiedzy biomedycznej w sposób praktyczny i dostępny.
10. **Metody:** (metody aktywne), elementy pantomimy, elementy dramy, wizualizacja, pogadanka, konkursy, scenki sytuacyjne, burza mózgów, dyskusja, rozmowa, metody: praktyczne, problemowe, zabawowe i zadaniowe.
11. **Formy:** organizacyjna: indywidualna, grupowa, zbiorowa, przedmiotowa: poznawcza, twórcza, ekspresji, zabawowo – rozrywkowa.
12. **Środki:** różne pomoce dydaktyczne.

Regulamin opracowali i zapoznali się z nim;

1. Wiesław Jemiolo	.....	15. Maria Dragan Michalak	.....
2. Marta Augustyn	.....	16. Bożena Pleban	.....
3. Maria Hopek	.....	17. Agnieszka Walaszek	.....
4. Grażyna Bogdan	.....	18. Kinga Kwarta	.....
5. Teresa Majka	.....	19. Anna Jaromi	.....
6. Jadwiga Więckowicz – Kopacz	.....	20. Dorota Kurgan	.....
7. Katarzyna Gazda – Wilczyńska	.....		.....
8. Krystyna Koziół	.....		.....
9. Anna Łagowska	.....		.....
10. Ks. Andrzej Jurasik	.....		.....
11. Ewelina Gąsiorek	.....		.....
12. Wojciech Kaszub	.....		.....
13. Anna Mordasiewicz	.....		.....
14. Małgorzata Wszolek	.....		.....

**DEKLARACJA RODZICÓW/ PRAWNYCH OPIEKUNÓW  
DOTYCZĄCA UDZIAŁU DZIECKA W ZAJĘCIACH ŚWIETLICOWYCH  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W DOBRYNINIE  
W ROKU SZKOLNYM 2017 / 2018**

Ja, niżej podpisana/y spełniając kryterium naboru deklaruję udział mojego dziecka w zajęciach świetlicowych  
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Dobryninie w roku szkolnym 2017 / 2018

Imię i nazwisko dziecka .....

Data urodzenia .....

Imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) .....

Miejsce zamieszkania .....

Telefon domowy ..... komórkowy: mama..... tata .....

Warunkiem przyjęcia dziecka do świetlicy jest oczekiwanie na autobus przez dojeżdżających uczniów lub praca zawodowa obojga rodziców/prawnych opiekunów.

Oświadczenie o miejscu zatrudnienia (nazwa i miejsce zakładu pracy – pieczęć zakładu pracy potwierdzająca zatrudnienie)  
matka.....

ojciec .....

Inne uzasadnione przypadki np. oczekiwanie na autobus szkolny, rodzeństwo (podać, jakie) .....

Dni i godziny pobytu dziecka w szkole w trakcie zajęć świetlicowych (proszę określić)

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
w poniższym wierszu proszę określić godziny pobytu dziecka				

Oświadczam, iż po zajęciach określonych wyżej w danym dniu odbiorę dziecko osobiście lub wskazana przeze mnie poniżej osoba. W przypadku wskazania innej osoby proszę podać jej imię i nazwisko oraz nazwę, numer i serię dokumentu tożsamości a także jej zgodę na odbiór dziecka oraz przetwarzanie danych osobowych.

Lp.	Imię i nazwisko wskazanej osoby oraz rodzaj, numer i seria dokumentu tożsamości	Podpis wyznaczonej osoby do odbioru dziecka oraz zgoda na odbiór dziecka
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....

Oświadczam, że dane przedłożone w niniejszej deklaracji są zgodne ze stanem faktycznym. Niniejszym przyjmuję do wiadomości i wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych, zawartych w niniejszym zgłoszeniu, w szkolnych systemach informatycznych oraz dokumentacji szkolnej w celu prowadzenia procedury związanej z ewidencją naboru oraz dokumentacją przebiegu zajęć.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zawartych w niniejszym zgłoszeniu dla celów związanych z prowadzeniem dokumentacji szkolnej zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 2135 z późniejszymi zmianami).

W związku z powyższym mam świadomość o celu zbierania tych danych, prawie wglądu do swoich danych oraz możliwości ich poprawiania.

Dobrynin, dnia .....

/ czytelny podpis obojwojga rodziców lub prawnych opiekunów  
a także wyznaczonych osób do odbioru dziecka /

.....  
/zatwierdził dyrektor szkoły/

Oznaczenie godziny	Określenie czasowe godziny	Legenda
1	od 06 <sup>00</sup> do 07 <sup>30</sup>	
2	.....	
3	.....	☐ – pusta kratka obecność na zajęciach
4	.....	! – kreska pionowa nieobecność na zajęciach
5	.....	z – litera „z” uczeń zwolniony z zajęć
6	od 12 <sup>00</sup> do 13 <sup>00</sup>	w – litera „w” uczeń na wyjeździe
7	od 13 <sup>00</sup> do 14 <sup>00</sup>	L – litera „L” uczeń na zajęciach logopedycznych
8	od 14 <sup>00</sup> do 15 <sup>00</sup>	... – inna litera uczeń na innych zajęciach
9	od 15 <sup>00</sup> do 16 <sup>00</sup>	
10	.....	
11	.....	

**Uwagi:**

1. Szkoła prowadzi dziennik zajęć w świetlicy, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z uczniami w świetlicy w danym roku szkolnym, w tym zajęcia opieki świetlicowej.
2. Do dziennika zajęć w świetlicy wpisuje się plan pracy świetlicy na dany rok szkolny, imiona i nazwiska uczniów korzystających ze świetlicy oraz oddział, do którego uczęszczają, a także tematy przeprowadzonych zajęć, oraz odnotowuje się obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć. Obecność ucznia na zajęciach oznacza się pustą kratką, natomiast nieobecność pionową kreską. W przypadku, gdy uczeń został zwolniony wpisuje się „z”, gdy uczeń jest poza szkołą (np. wyjazd na zawody lub wycieczkę) wpisuje się „w”, natomiast, gdy uczeń jest na innych zajęciach wpisuje się skrót tych zajęć (np. „L” – bierze udział w zajęciach logopedycznych). Przeprowadzenie zajęć wychowawca świetlicy / nauczyciel prowadzący zajęcia potwierdza podpisem.

**Lista wychowawców świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2017 / 2018**

1. Anna Łągowska – opiekun zajęć świetlicowych
2. Marta Augustyn
3. Grażyna Bogdan
4. Maria Hopek
5. Wiesław Jemioło
6. Krystyna Kozioł
7. Katarzyna Gazda – Wilczyńska
8. Teresa Majka
9. ....
10. ....

**Czas trwania jednych zajęć świetlicowych 60 minut.**